

Thème 2 : Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Partie B : Le développement des êtres vivants

Fiche n°2 : Le développement des animaux

➤ Les notions du cours qu'il faut connaître :

Il existe chez les animaux différentes « formes de vie » (œuf, larve, chrysalide, jeune, adulte) qui se succèdent dans le temps suite à des modifications. Chez certains animaux, les larves sont appelées chenilles et les nymphes sont appelées chrysalides.

C'est au stade adulte que le ténébrion devient capable de se reproduire.

Chez les animaux comme chez les autres êtres vivants, la reproduction sexuée fait intervenir des individus mâles et femelles.

La fécondation (union d'une cellule reproductrice mâle [spermatozoïde] et d'une cellule reproductrice femelle [ovule]) aboutie à la formation d'une cellule-œuf à l'origine d'un nouvel individu.

Les animaux comme les végétaux ou les champignons naissent, grandissent (croissance), se nourrissent, respirent, évacuent leurs déchets, se reproduisent (reproduction sexuée), vieillissent et meurent.

➤ Les mots et termes qu'il faut savoir écrire sans fautes :

œuf / larve / chrysalide / jeune / adulte / mâle / femelle / fécondation / spermatozoïde / ovule / cellule-œuf

➤ La définition qu'il faut connaître par cœur :

Fécondation : union d'une cellule reproductrice mâle et d'une cellule reproductrice femelle, permettant la formation d'une cellule-œuf à l'origine d'un nouvel individu.